

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН
ГОРОД НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад комбинированного
вида №74 «Айсылу»

423823, г. Набережные Челны,
б-р Солнечный, д.8 (17/17)
Телефон/бухгалтерия 38-23-12/ 39-82-56
E: mail: sad074@mail.ru



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ЯР ЧАЛЛЫ ШӘНӘРЕ

МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРУ
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

«Айсылу» 74НЧЕ катнаш төрдәге
балалар бакчасы»

423823, г.Набережные Челны,
б-р Солнечный, д.8 (17/17)
Телефон/бухгалтерия 38-23-12/ 39-82-56
E: mail: sad074@mail.ru

ИНН/КПП 1650086448/165001001; ОГРН 103161003980; ОКПО 57248464; ОКТМО 92730000

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

МБДОУ «Детский сад комбинированного
вида №74 «Айсылу»

Протокол № 5 от 28.05.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующей МБДОУ

«Детский сад комбинированного
вида №74 «Айсылу»

А.Д. Даугова
«28» мая 2026 г.



Введено в действие

Приказом заведующего
«28» мая 2026 г. № 128

**ПЛАН РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

педагога-психолога

Трифоновой Г.В.

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида №74 «Айсылу»

Цель: содействовать обеспечению эмоционально комфортных условий пребывания воспитанников в ДОУ в летний оздоровительный период.

Задачи:

1. В работе с детьми:

- изучение психологического комфорта детей в группе;
- развитие личностной сферы детей дошкольного возраста (эмоционально – волевой и коммуникативной) и навыков общения дошкольников;
- способствовать сплочению группы, налаживанию контактов с детьми и воспитателями в условиях смешанных групп;
- содействовать созданию оптимально-комфортных условий для адаптации детей к условиям ДОУ;

2. В работе с педагогами:

- помощь в налаживании контакта с новыми детьми с учётом их индивидуальных особенностей;
- содействие эффективному и уверенному общению педагогов с родителями и детьми;
- консультировать воспитателей по вопросам проектирования развивающего образа жизни воспитанников;
- продолжать психологическое просвещение персонала ДОУ;
- психологическая помощь по формированию навыков снятия эффекта эмоционального выгорания.

3. В работе с родителями:

- помощь в адаптации детей к дошкольному учреждению (консультации, беседы, совместные наблюдения).
- обеспечение психологического просвещения с использованием наглядной агитации, консультирования разработка памяток по организации игр в летний период;
- оказание практической помощи в вопросах воспитания и развития ребёнка, в том числе родителям неблагополучных семей.

Время проведения	Мероприятия	Ответственный	Примечание
1. Профилактическая работа с детьми (в том числе с вновь поступившими)			
В течение летнего оздоровительного периода	Психологическое сопровождение процесса адаптации детей к новому коллективу, воспитателям, ДОУ.	Педагог-психолог	«Игры на сплочение коллектива и развитие дружеского взаимодействия»
	Игровое взаимодействие с детьми старших групп на развитие навыков социализации.	Педагог-психолог	«Где мы были- мы не скажем, а что делали- покажем!», «Пойми меня!», «Это –Я, узнай меня!»
	Игровые сеансы с песком и водой, природным материалом с использованием приёмов арт-терапии.	Педагог-психолог	Занятия в игровой форме на улице с использованием песка и воды в разных возрастных группах
	Игровое взаимодействие с детьми младшего возраста.	Педагог-психолог	Пальчиковые игры, «Волшебный мешочек».
	Наблюдение в природе.	Педагог-	Опытно-

		психолог	экспериментальная деятельность с детьми на прогулке
	Индивидуальные игровые сеансы с детьми, нуждающимися в коррекционных занятиях	Педагог-психолог	Программа «Коррекционно-развивающие игры для дошкольников»
	Интегрированные занятия с музыкальным руководителем, праздники (развлечения), досуги.	Педагог-психолог, музыкальный руководитель	По плану ДОУ
	Подвижные игры с детьми	Педагог-психолог	Дворовые игры
	Игры и упражнения на развитие эмоционально-нравственной сферы и навыков общения у детей		«Нравственные беседы с детьми 4-6 лет»
	Психогимнастические этюды		Игры перевоплощения
	Чтение худ. литературы по тематике.		
	Мастерская творчества	Педагог-психолог	Рисование, аппликация, лепка

2. Профилактическая и просветительская деятельность с педагогами

В течение летнего оздоровительного периода	Выдача книг психологической библиотеки.	Педагог-психолог	По запросам
	Профилактическая работа с целью профилактики эмоционального выгорания		Тренинги (индивидуальные, коллективные)

3. Профилактическая и просветительская деятельность с родителями

В течение летнего оздоровительного периода	Оформление стендов «Уголок психолога». Наполнение тематической информацией: 1.«Адаптация к детскому саду» 2.«Полезный отдых» 3.«Игры с песком и водой в летний период» 4.«Учимся общаться»	Педагог-психолог совместно с педагогами групп	Подготовка памяток, буклетов, в том числе в электронном виде (на сайте ДОУ)
	1.Профилактическая работа с родителями неблагополучных семей.	Педагог-психолог, педагоги групп	-
	2.Выдача книг из психологической библиотеки.	Педагог-психолог	По запросам

4. Психодиагностическая работа с детьми, перешедшими из других групп и ДОО

В течение летнего оздоровительного периода	1.Наблюдение за детьми в режимные моменты, на прогулке. 2.Выявление детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе. 3.Углубленная диагностика по запросам педагогов и родителей	Педагог-психолог	По запросам
---	---	------------------	-------------

Коррекционно-развивающая работа

В течение летнего	1.Работа с трудно адаптируемыми	Педагог-	По необходимости
--------------------------	---------------------------------	----------	------------------

оздоровительного периода	детьми с использованием арт-терапии и сказкотерапии	психолог	Программа «Коррекционно-развивающие игры для дошкольников»
	2.Коррекционно-развивающие занятия по социально-личностному развитию детей		
5. Психодиагностическая работа с педагогами			
В течение летнего оздоровительного периода	Психологическая диагностика личности педагога	Педагог-психолог	По запросу
6. Психодиагностическая работа с родителями			
В течение летнего оздоровительного периода	Психологическая диагностика личности родителей	Педагог-психолог	По запросу
Июль-август	Анкетирование родителей вновь пришедших детей - «Давайте познакомимся»		
7. Психологическое консультирование педагогов			
В течение летнего оздоровительного периода	1.Индивидуальные консультации по вопросам организации взаимодействия с детьми в период адаптации, как вновь поступающими, так и из разных групп в период объединения разновозрастных групп	Педагог-психолог	По запросу -
Июль	1.Консультация «Чем занять ребенка в дороге?»		
8. Психологическое консультирование родителей.			
В течение летнего оздоровительного периода	Индивидуальные консультации по запросам	Педагог-психолог	Подготовка буклетов с информацией по актуальным темам. Пополнение страничек сайта.
Август	Консультация по проблеме адаптации ребенка к условиям ДОУ		
	Консультация «Хвалите детей правильно»		

**План работы педагога-психолога
на период адаптации 2026 г.**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Работа с детьми			
1	Наблюдение за детьми в группах с целью анализа и контроля процесса адаптации	В течение периода адаптации	Педагог-психолог Воспитатели младшей группы №3 и 7
2	Проведение индивидуальных бесед, игр, упражнений с вновь поступившими детьми	По мере необходимости	Педагог-психолог Воспитатели младшей группы №3 и 7
3	Проведение групповых адаптационных игр с детьми	2 раза в неделю	Педагог-психолог Воспитатели младшей группы №3 и 7
Работа с педагогами			
1	Проведение групповой консультации для воспитателей адаптационных групп на тему: «Условия успешной адаптации»	Июль	Воспитатели младшей группы №3 и 7
2	Анализ процесса адаптации каждого ребенка совместно с воспитателем	Ежедневно	Педагог-психолог Воспитатели младшей группы №3 и 7
	Индивидуальное консультирование воспитателей по вопросам адаптации детей	По мере необходимости	Педагог-психолог
Работа с родителями			
1	Консультация для родителей на тему: «Что такое адаптация и как ее «пережить»	Май	Ст. воспитатель, ст. медсестра, воспитатели младшей группы №3,7
2	Памятки: - «Как подготовить ребенка к поступлению в детский сад»; - «Что должен уметь ребенок в 1-3 года»	Май	Ст. воспитатель
3	Анкетирование родителей с целью получения информации о ребенке и его семье и прогноза возможной степени адаптации	Май	Воспитатели младшей группы №3,7
4	Групповая консультация в	Сентябрь	Воспитатели

	рамках родительского собрания на тему: «Трудности адаптации. Рекомендации для родителей»		младшей группы №3,7
5	Индивидуальные беседы с родителями в группах с целью анализа течения адаптационного периода, рекомендации по облегчению процесса адаптации	В течение адаптационного периода ребенка	Воспитатели младшей группы №3,7
6	Индивидуальное консультирование родителей по запросам, а также в случае тяжелого течения адаптации	По мере необходимости	Воспитатели младшей группы №3,7
Методическая работа			
1	Анализ течения адаптационного периода, заполнение совместно с воспитателями листов адаптации, разработка рекомендаций для воспитателей и родителей	В течение периода адаптации	Воспитатели младшей группы №3,7
2	Оценка адаптационного периода, подготовка статистической и аналитической справок о прохождении адаптации воспитанниками ДОУ	Октябрь	Ст. воспитатель, ст. медсестра, воспитатели младшей группы №3,7
3	Разработка консультаций для групповых родительских уголков: - «Адаптация ребенка к детскому саду» - «Возрастные особенности к детей 1-3х лет»	Сентябрь	Воспитатели младшей группы №3,7

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью

5 (пять) листов

Заведующий МБДОУ «Детский сад
КОМбинированного вида № 74 «Айсыгул»
с/д
А. Д. Даутова

